



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический кол-  
ледж»

*«Любовь к родной природе -  
один из важнейших  
признаков любви к своей стране».*

*К. Паустовский*

**«Экологическая мозаика»**  
*классный час, посвященный Всемирному дню  
охраны окружающей среды*



Краснодар, 2020

Составитель: Копыт Е.А. - председатель ЦМК математических и естественно-научных дисциплин, преподаватель географии и экологии ГБПОУ КК «КТЭК», классный руководитель групп 18.106 Тк и 19.09 Пк

Методическая разработка по проведению дистанционного классного часа, посвященного Всемирному Дню охраны окружающей среды, «Экологическая мозаика» разработана в целях экологического воспитания, в формировании личности человека.

## **«Всемирный день охраны окружающей среды»**

Ежегодно 5 июня отмечается Всемирный день охраны окружающей среды. События учредила Генеральная Ассамблея ООН от 15 декабря 1972 года.



Выбранная дата имеет символическое значение. Она приурочена ко дню начала Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды.

На международном форуме рассматривалось понятие устойчивого развития как концепции прогресса человечества. Участники конференции создали Стокгольмскую декларацию. Документ установил 26 принципов сохранения окружающей среды, возложил ответственность и обязательства на государства в вопросах экологии.



В этот день люди высаживают деревья, кустарники, убирают мусор. Устраиваются просветительские лекции, конференции, семинары, тематические занятия. Проводятся слушания о сокращении выбросов загрязняющих веществ. В образовательных учреждениях обсуждаются способы бережного обращения с природными ресурсами. Чествуют людей, которые внесли значительный вклад в защиту окружающей среды. Проходят акции экологических организаций. Деятели общественных движений привлекают внимание социума к актуальным экологическим вопросам с помощью демонстраций, протестов и флешмобов. В эфире телевидения и радиостанций транслируют документальные, художественные ленты о природе. Праздничные мероприятия ежегодно посвящаются теме одной из актуальных проблем, стоящих перед человечеством.





Люди интересовались секретами природы еще с древности и относились очень бережно к ней.

Но с развитием технического прогресса состояние окружающей среды стало ухудшаться, что привлекло внимание мирового сообщества. Люди заметили, что атмосфера Земли очень загрязнена, исчезают виды животных и растений, ухудшается вода в реках. Этим и многим другим явлениям дали название – **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**



*К экологическим проблемам человечества относят:*

- Уничтожение растений и животных

Не все даже глобальные экологические проблемы человечества могут привести к настолько катастрофическим последствиям, как эта. Мировой генофонд оскудевает и уничтожается, причем видовое разнообразие нарушается все быстрее и быстрее. Сейчас на Земле живет около 20 миллионов видов представителей флоры и фауны, но они тоже становятся жертвами неблагоприятной обстановки.

- Уничтожение лесов

Скорость высадки зеленых насаждений не может обогнать скорость их уничтожения, масштабы которого становятся катастрофическими настолько, что в ближайшие сто лет людям буквально нечем будет дышать. Причем главный враг “легких планеты” – даже не лесорубы, а кислотные дожди. Двуокись серы, которые выбрасывают электростации, разносится на большие расстояния, выпадает в виде осадков и убивает деревья. Любой реферат на эту тему покажет печальную статистику – каж-

дый год на планете исчезает 10 миллионов гектаров лесов, причем цифры становятся все более и более пугающими.

- Сокращение запаса полезных ископаемых

Неконтролируемое и все увеличивающееся потребление запасов руды и других даров планеты привело к закономерному результату – экология нарушилась, а человечество оказалось на грани кризиса. Полезные ископаемые долго копились в недрах, но современное общество выкачивает и выкапывает их невероятно быстро: например, из всего количества нефти, которая была добыта, половина – это результат последних 15 лет деятельности человека. Если продолжать в том же духе, хватит ее на несколько десятков лет.

- Загрязнение и уничтожение Мирового океана

Без воды люди вымрут так же, как и без воздуха, однако мусор – по-прежнему глобальная проблема человечества. Мусор засоряет не только сушу, но и водные просторы. В океан сбрасываются химические отходы, из-за чего умирают животные, рыбы и планктон, поверхность огромных площадей покрыта нефтяной пленкой, а неразлагающиеся синтетические отходы превращаются в мусорные острова.

- Загрязнение воздуха

Жителей мегаполисов особенно волнует проблема загрязнения воздуха. Огромные объемы выхлопных газов, выбросов от предприятий окутывают города в толстый слой смога, дышать в котором порой становится просто невозможно. Отсюда многочисленные проблемы со здоровьем у взрослых и детей. Очистить воздух от примесей можно через сокращение автомобильного транспорта, использования многоступенчатых систем очистки на промышленных предприятиях, а также через широкое применение энергосберегающих технологий.

- Недостаток питьевой воды



Население засушливых регионов остро страдает от недостатка питьевой воды. Бесконечные эпидемии, хронические заболевания, социальная напряженность и территориальные **конфликты из-за источников воды** терзают людей, заставляя их покидать свою Родину и отправляться на поиски лучшей жизни. Последствия водного дефицита уже ощутили на себе и европейцы, когда улицы их городов заполнили мигранты из Африки и Ближнего Востока.

- Разрушение озонового слоя

Еще одна проблема, с которой столкнулось человечество — это разрушение озонового слоя. Поскольку озон, располагающийся на высоте 20-25 км над поверхностью Земли, является своеобразным фильтром, поглощающим агрессивные ультрафиолетовые лучи Солнца, то при истончении озонового слоя люди массово теряют зрение, получают солнечные ожоги, которые впоследствии приводят к развитию злокачественных опухолей кожи. Кроме того, опасности подвергаются морские экосистемы, так как фитопланктон, выступающий здесь в роли основного звена пищевой цепочки, не может нормально развиваться при чрезмерном воздействии жесткого УФ-излучения. Решение данной проблемы базируется на отказе от использования фреонов, которые наиболее активно разрушают озоновый слой







### ***Решение экологических проблем: пути и способы***

Научно-техническая революция и использование полезных ископаемых земли, привело к тому, что экологическая ситуация на нашей планете ухудшается буквально на глазах. Уровень загрязнения недр, гидросферы и воздушного слоя земли приближается к критическому уровню. Человечество стоит на пороге глобальной катастрофы техногенного характера. К счастью, все больше государственных и общественных организаций понимает глубину и опасность проблемы.

Работа над улучшением сложившейся ситуации набирает обороты. Уже сейчас современные технологии предлагают многие способы решения экологических проблем, от создания экологических видов топлива, экологического транспорта до поиска новых экологически чистых источников энергии и разумного использования ресурсов Земли.

Подход к вопросам экологии необходим комплексный. Он должен включать в себя долговременные и плановые мероприятия, направленные на все сферы жизни общества.



Для кардинального улучшения экологической обстановки, как на земле в целом, так и в отдельно взятой стране, необходимо осуществлять меры такого характера:

1. Правового. Они включают в себя создание законов об охране окружающей среды. Немаловажное значение имеют и международные соглашения.

2. Экономического. Ликвидация последствий техногенного воздействия на природу требует серьезных финансовых вливаний.

3. Технологического. В этой области есть, где разойтись изобретателям и рационализаторам. Применение новых технологий в добывающей, металлургической и транспортной отрасли промышленности, позволит свести до минимума загрязнение окружающей среды. Основной задачей является создание экологически чистых источников энергии.

4. Организационные. Они заключаются в равномерном распределении транспорта по потокам для недопущения его длительного скопления в одном месте.

5. Архитектурные. Целесообразно озеленять большие и малые населенные пункты, делить их территорию на зоны с помощью насаждений. Немаловажное значение имеет высадка насаждений вокруг предприятий и вдоль дорог.

Особое значение необходимо придавать защите флоры и фауны. Их представители просто не успевают приспособляться к изменениям окружающей обстановки.

### *Действующие меры по сохранению экологии*



Осознание драматической ситуации в экологии заставило человечество принимать срочные и действенные меры к ее исправлению.

Наиболее популярны такие направления деятельности:

1. Уменьшение бытовых и производственных отходов. Особенно это остро касается пластиковой посуды. Ее постепен-

но заменяют на бумажную. Проводятся исследования по выведению бактерий, которые питаются пластиком.

2. Очистка сточных вод. Для обеспечения различных отраслей деятельности человека ежегодно расходуются миллиарды кубических метров воды. Современные очистные сооружения позволяют очищать ее до природного состояния.
3. Переход к чистым источникам энергии. Это означает постепенный отказ от атомной энергии, двигателей и печей, работающих на угле и нефтепродуктах. Использование природного газа, ветровой, солнечной энергии и гидроэлектростанций обеспечивает чистоту атмосферы. Использование биотоплива позволяет значительно снизить концентрацию вредных веществ в выхлопных газах.
4. Охрана и восстановление земель и лесов. Проводится высаживание новых лесов в местах вырубок. Осуществляются мероприятия по осушению земель, защите их от эрозии.

Постоянная агитация в пользу экологии, меняет взгляды людей на эту проблему, склоняя их к бережному отношению к окружающей среде.



## *Перспективы решения экологических проблем в будущем*

В будущем основные усилия будут направлены на ликвидацию последствий техногенной деятельности человека и уменьшение вредных выбросов.

Для этого существуют такие перспективы:

1. Строительство специальных заводов для полной утилизации всех видов отходов. Это позволит не занимать новые территории под свалки. Полученную от сжигания энергию можно использовать для нужд городов.
2. Возведение тепловых электростанций, работающих на «солнечном ветре» (Гелий 3). Это вещество находится на Луне. Несмотря на большую стоимость его добычи, энергия, получаемая из «солнечного ветра» в тысячи раз превышает теплоотдачу от ядерного топлива.
3. Перевод всего транспорта на силовые установки, работающие на газу, электричестве, аккумуляторах и водороде. Это решение будет способствовать сокращению выбросов в атмосферу.
4. Холодный ядерный синтез. Этот вариант получения энергии из воды уже находится в стадии разработки.

Несмотря на серьезный ущерб нанесенный природе, человечество имеет все шансы вернуть ей первоначальный вид.

Об улучшении экологии многие говорят, но мало кто действительно что-то делает для ее улучшения. Для глобальных изменений вопрос нужно ставить по-другому, а именно: «Что я сделал для улучшения экологии?». Каждый житель города должен понять важность собственного вклада в улучшение экологии.

гии, необходимость участия в подобных акциях. И только тогда город сможет дышать полной грудью.



А знаете ли вы, что бумага разлагается – 2 года, автобусный билет – 1 месяц, кожура банана – до 6 месяцев, бумажный стаканчик — до 5 лет, консервная банка — 10 лет, шерстяной носок — 1 год, деревянная палка — 4 года, деревянная окрашенная доска — 13 лет, алюминиевые, пластиковые бутылки – более 500 лет, стеклянные бутылки — никогда.

Ситуация, связанная с бытовыми отходами остается актуальной проблемой экологии. Каждый год в Мировой океан попадает 9 млн тонн отходов и от 5 до 10 млн тонн нефти, что с 2000 года привело к увеличению кислотности воды в 10 раз.

В России перерабатывается всего лишь 3-4% от общего объема мусора. Полигоны мусора занимают огромные территории...



Мы живём в прекрасном мире,  
Но случилась с ним беда:  
Пятна нефти чаще, шире,  
Просит помощи вода.  
Города, как в плен, в оковы  
Ядовитый смог берёт,  
И кислотные готовы  
Облака удвоить счёт.  
А фреоны разрушают  
Слой озона каждый миг,  
Мы Природу побеждаем,  
Значит, человек велик?  
Но куда же делась почва,  
Кто отнял её права?  
Ведь росла высокой, сочной  
И густою мурава,  
Вся оврагами покрыта,  
Словно язвами, она,  
Вдоль и поперёк изрыта –  
Почва тяжело больна.  
И страниц у книги Красной  
Всё количество растёт,  
А была Земля прекрасной,  
**Что же в будущем нас ждёт?**





### «Аудит плохих привычек»

Новые бытовые привычки. Определим уровень нашей экологичности. Начинаем!

*отвечать только "да" или пропускать вопрос*

1. Я люблю яркую модную одежду из разнообразных тканей в том числе и синтетических.
2. Я мою посуду в миске.
3. Я бы с удовольствием носил(а) шубу, (куртку) из натурального меха.
4. На Новый год я украшаю искусственную елку.
5. Мне нравится носить кожаные вещи.
6. Мой компьютер(принтер, телевизор) всегда встречает меня в режиме ожидания.
7. Я выключаю свет когда:
  - а) иду из дома;
  - б) выхожу из комнаты;
  - в) часто забываю выключить

8. Я ем мясо:

а) каждый день; б) редко.

9. Я выращиваю цветы и некоторые овощи на подоконнике.

10. Покупая товары в магазине, я покупаю и пакет для них.

11. Я сдаю макулатуру и стеклянную посуду.

12. При первых признаках простуды я иду в аптеку за лекарствами,  
которые рекламируют.

13. Все электроприборы у меня дома выключены из электросети.

14. На Новый год я обязательно покупаю живую елку.

15. Я отдаю преимущество одежде из натуральных тканей.

16. Я не ношу вещей из натуральной кожи.

17. Я мою посуду под проточной водой.

18. В магазин я хожу с сумкой.

19. Из прогулки на природу я люблю возвращаться с букетом цветов.

20. Полиэтиленовые пакеты я использую многократно.

21. Покупая товары, я не читаю этикетку, а беру то, что нравится.

22. В магазин я иду со списком необходимых покупок.

23. Я выбрасываю отходы в один пакет.

24. Я отдаю преимущество блюдам из овощей и фруктов.

25. Полиэтиленовые пакеты я выбрасываю после первого использо-  
вания.

***Подсчитайте баллы:***

По **0 баллов** за ответ "да" на вопрос

1, 3, 5, 6, 7а, 7в, 8а, 10, 12, 14, 17, 19, 21, 23, 25.

По **2 балла** за ответ "да" на вопрос

2, 4, 7б, 8б, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 20, 22, 24.

### **Результаты:**

26 баллов (маж) - поздравляю! Вы уже экологический человек!

22 - 24 - еще немножко усилий и вы достигнете вершины!

18 - 20 - не плохо, но есть еще пространство для самосовершенствования.

14 - 16 - внимание! Вы переходите предел разрешенного!

10 - 12 - природа за вами не грустит.

6 - 8 - плохи ваши дела в отношениях с природой.

2 - 4 - остерегайтесь! Вы активный разрушитель окружающей среды



В который раз мы удостоверились, что нам есть над чем работать. Чтобы для работы над собой была основа, мы предлагаем вам

перечень экологических привычек, который вы можете дополнить собственными приобретениями.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИВЫЧКИ**

1. Заменить пластиковые пакеты на сумки из ткани.
2. В пределах разумного отказываться от пластиковых упаковок (пакетов).
3. Повторно использовать пластиковые пакеты.
4. Покупать как можно меньше продуктов в упаковках, отдавать предпочтение свежим, экологическим.
5. Перед тем, как выбросить бумагу или какую-то вещь, подумайте, где ещё их можно использовать.
6. Сдавать бумагу и картон в макулатуру.
7. Сдавать стеклянную и пластиковую посуду.
8. Выключать воду и свет, если они в данный момент не нужны.
9. Использовать энергосберегающие лампы.
10. Не бросать ничего на землю.
11. Убирать после себя мусор во время «вылазок на природу» (органические отходы можно сжечь или закопать).
12. Принимать душ вместо ванны, контролируя расход воды.
13. Выключать все приборы из электросети, не оставляя их в режиме ожидания.
14. Если возможно, уменьшить потребление мяса.
15. Носить тёплые вещи из искусственного меха и кожи.
16. Отдавать предпочтение общественному транспорту перед лич-

ным.

17. Не делать лишних покупок.

18. Сохранять тепло в домах.

19. Использовать экологические моющие средства без фосфатов и соединений хлора.

20. Использовать экоматериалы во время ремонта.

21. Заменить праздничные живые ёлки искусственными.

22. Отдавать предпочтение одежде из натуральных волокон.

23. Высаживать деревья, кусты, цветы.

24. Объяснять окружающим вас людям важность экологического образа жизни

***Так поработаем над собой на пользу природе!***



## ИСТОЧНИКИ:

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)
2. <https://interneturok.ru/subject/biology/class/11> раздел «Взаимодействие человека и природы»
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9\\_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B)
4. <https://www.kp.ru/guide/okhrana-okruzhajushchei-sredy.html>
5. [https://studopedia.ru/19\\_88046\\_ohrana-okruzhayushchey-sredi-ponyatie-printsipi-ob-ekti-i-sub-ekti.html](https://studopedia.ru/19_88046_ohrana-okruzhayushchey-sredi-ponyatie-printsipi-ob-ekti-i-sub-ekti.html)





## Отзыв

о проведении классного часа «Экологическая мозаика», посвященного Всемирному Дню охраны окружающей среды.

Преподаватель: Копыт Е.А.

Преподаватель чётко сформулировал цели и задачи, которые необходимы было реализовать в ходе данного мероприятия. Ход классного часа строился на основе беседы с обучающимися, опираясь на их знание об охране окружающей среды, а также учитывая личный опыт. Им предполагалось выполнять задания, что заинтересовало обучающихся. Ребята с удовольствием их выполнили и справились в полном объёме. Обучающиеся активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы, приводили интересные примеры, делали выводы и обобщения, высказывали свои мысли по поводу услышанного.

Для придания увлекательного характера и активизации познавательной деятельности обучающихся Копыт Е.А. использовала следующие методические приемы: рассказ интересных фактов, связанных с обсуждаемой темой, музыкальное оформление мероприятия, просмотр презентации, индивидуальную работу.

Данные методические приёмы оказали положительное влияние на заинтересованность обучающихся темой классного часа, вызвав живой интерес у ребят. Они серьезно отнеслись к самому мероприятию и к тем заданиям которые были им предложены.

В ходе проведения классного часа преподаватель полностью реализовала цели и задачи поставленные первоначально. Копыт Е.А. тщательно подготавливаются к каждому мероприятию и все они проходят на высоком уровне.



Методист ГБПОУ КК «КТЭК»  Н.Н. Иванова